



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA C. BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 à 20 de novembro de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Estratégia de leitura;
- Localizar informação explícita;
- Construção do sistema alfabético e da ortografia.

➤ **MATEMÁTICA**

- Sistema de numeração; números naturais;
- Construção de fatos básicos da adição e da subtração.
- Representação, leitura e escrita por extenso até 70;
- Problemas de adição e subtração: ideias de comparação.



➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- O eu, o outro e o nós /Imanência e transcendência (revisão)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Localizar, com a mediação requisito básico informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisitos básicos para a compreensão leitora
- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com números de até dois algarismos, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quanto falta para) com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias e formas de registro pessoais
- Localizar, registrar e analisar informações;
- Identificar e comparar características diferentes dos seres humanos.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora, pois as atividades serão realizadas no próprio **roteiro**. Faça sempre com capricho, registrando no roteiro a data de realização da atividade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você continuará registrando as atividades através de desenhos, tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.



SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTOURO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (EF12EF06).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA ATIVIDADE “BOLICHE DE PETELECO”.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:

10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL)

1 TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.


ATIVIDADE

- ESSA ATIVIDADE PODERA SER FEITA EM UMA MESA OU NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM.



YouTube BR

O replay do chat está desativada para esta estreia.



Mini Boliche com pregadores de roupas - Educação Física na pandemia
810 visualizações 32 1 COMPARTILHAR SALVAR ...

- Jogo Queimada de Tampinhas - Educação Física em casa**
Prof. Anderson Vellozo
2,4 mil visualizações • há 3 meses 3:27
- Educação Física - Maratona Funcional Infantil - Prof...**
Prof. Débora Cristina
842 visualizações • há 1 mês 7:43
- CULTO AO VIVO**
CULTO VESPERTINO 16H | Igreja Presbiteriana de...
Igreja Presbiteriana de Pinhei...
1,2 mil assistindo
AO VIVO AGORA
- Falcão se disfarça de Morador de Rua e Joga com Crianças...**
TV Futsal HD
1,3 mi de visualizações • há 3 anos 11:49
- Aula 01 - Futebol de tampinhas**

1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

**ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE NOVEMBRO DE
2020.**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=YY890ByPpg8&feature=youtu.be>

ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

AGORA, CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCREVENDO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



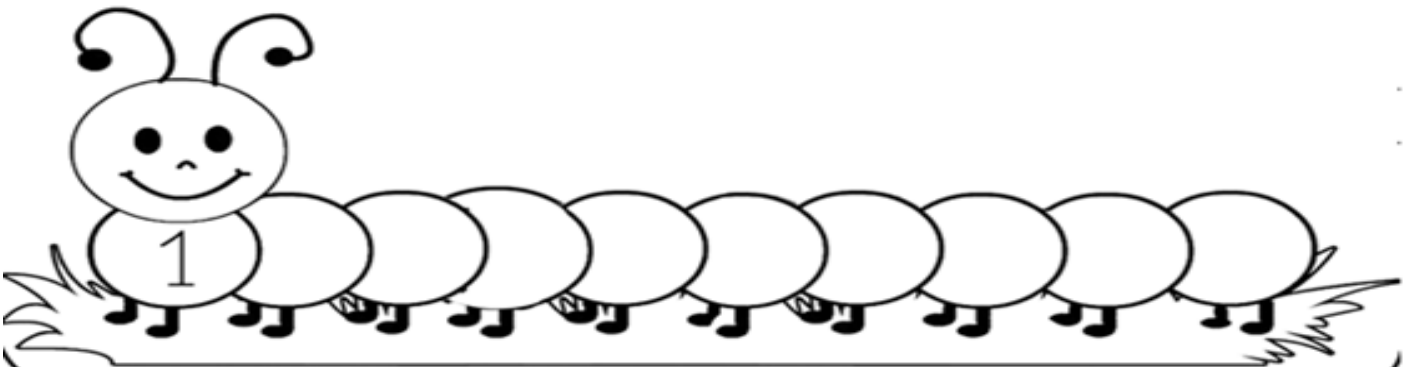
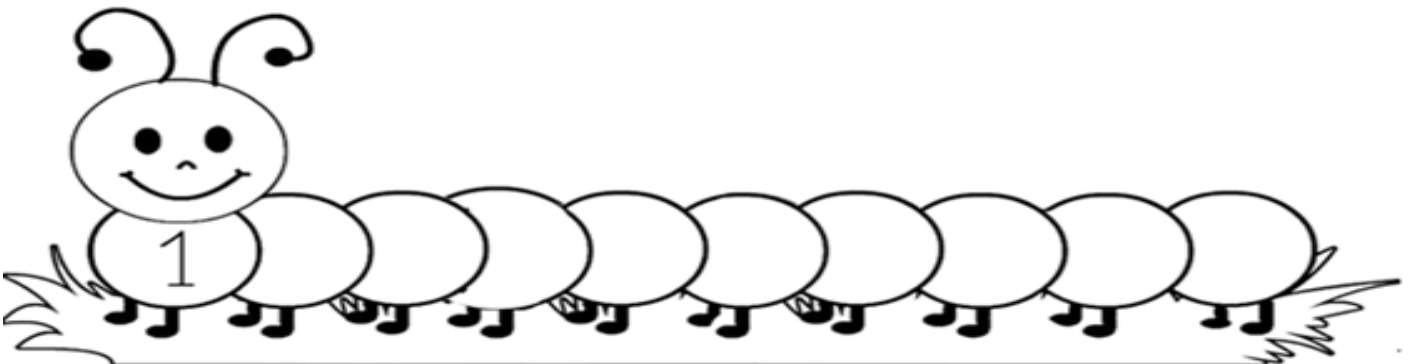
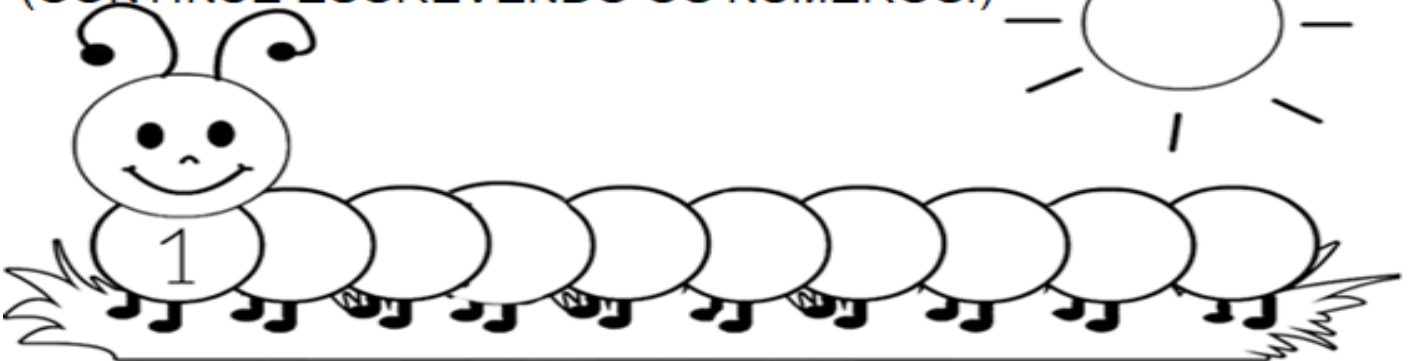
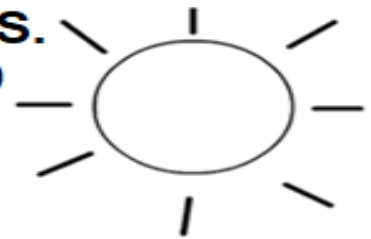
DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____ .

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIVENDO OS NÚMEROS.)





28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

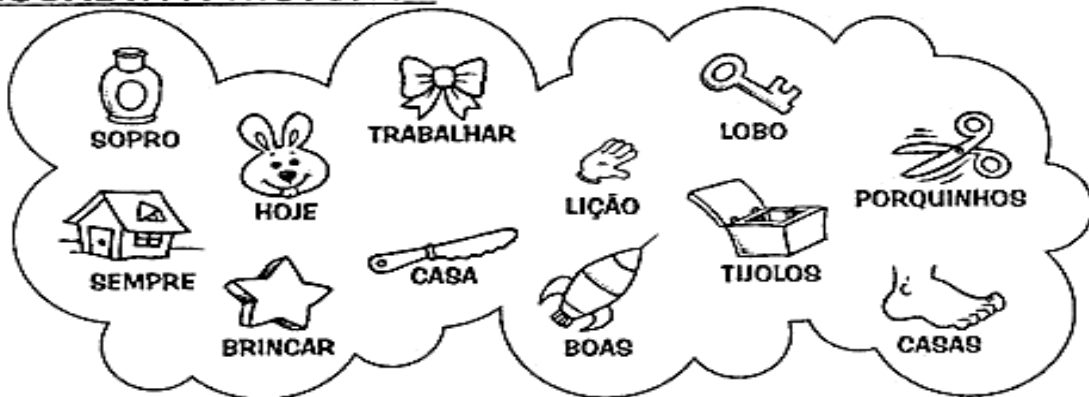
ALUNO(A): _____ TERÇA-FEIRA: ____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRIA LEGENDADA

SUBSTITUA A LEGENDA PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E ESCREVA A HISTÓRIA.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS _____ QUASE FORAM
 DEVORADOS PELO _____ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR
 COM A SEGURANÇA DA _____ DELES. POR ISSO, _____ MORAM EM
 _____ FEITAS COM _____, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE
 _____ DO ESPERTO _____.

OS _____ APRENDERAM UMA IMPORTANTE _____:
 _____ E _____ SÃO COISAS MUITO _____, MAS OS
 DEVERES VÊM _____ EM PRIMEIRO LUGAR.



MATEMÁTICA

1) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

60- _____

61- _____

62- _____

63- _____

64- _____

65- _____

66- _____

67- _____

68- _____

69- _____

70- _____

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA: _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NAS FRASES ABAIXO.

GEMA	GIRASSOL	MÁGICO	PÁGINA
GELO	GILETE	GIRAFÁ	RELÓGIO

TUDO LIVRO TEM _____.

O PAPAÍ USAA _____ PARA FAZER A BARBA.

O _____ É UMA FLOR AMARELA.

MEU _____ ESTÁ SEM BATERIA.

O OVO TEM A CLARA E A _____.

O _____ DA GELADEIRA DERRETEU.

GIGI É O NOME DA _____ DO ZOOLOGICO.

QUEM FAZ MÁGICAS É O _____.

CAÇA-PALAVRAS



W	Y	K	G	E	M	A	Q
T	Z	G	E	L	O	R	G
I	B	I	L	K	P	S	I
G	I	R	A	S	S	O	L
E	C	A	T	J	T	V	E
L	D	F	I	L	X	Z	T
A	H	A	N	W	K	K	E
F	M	N	A	Y	G	I	Z
A	E	B	F	C	G	D	H



GEMA	GIRASSOL	GELATINA	GIZ
GILETE	TIGELA	GIRAFÁ	GELO



OBSERVEM AS CRIANÇAS DA FOTO ABAIXO. ELAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS NA APARÊNCIA, NO JEITO E NOS GOSTOS!



1) REPRESENTE COMO É VOCÊ COM UM LINDO DESENHO. AO TERMINAR O DESENHO ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUINTA-FEIRA _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

JOÃO E MARIA

JOÃO E MARIA FORAM ABANDONADOS NA FLORESTA E, COMO ESTAVAM PERDIDOS, CAMINHARAM POR MUITO TEMPO SEM RUMO. DEPOIS DE UM CERTO TEMPO CAMINHANDO AVISTARAM AO LONGE UMA CASINHA TODA FEITA DE DOCES. COMO ESTAVAM MUITO CANSADOS E COM FOME FICARAM FELIZES. MAS, O QUE ELES NÃO SABIAM É QUE ESSA CASINHA ERA DE UMA TERRIVEL VELHA MÁ.

DESENHE A VELHA MÁ :



1. FAÇA UMA LISTA DOS DOCES QUE VOCÊ IMAGINA QUE A VELHA MÁ COLOCOU NA CASA PARA DEIXAR AS CRIANÇAS COM ÁGUA NA BOCA.

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

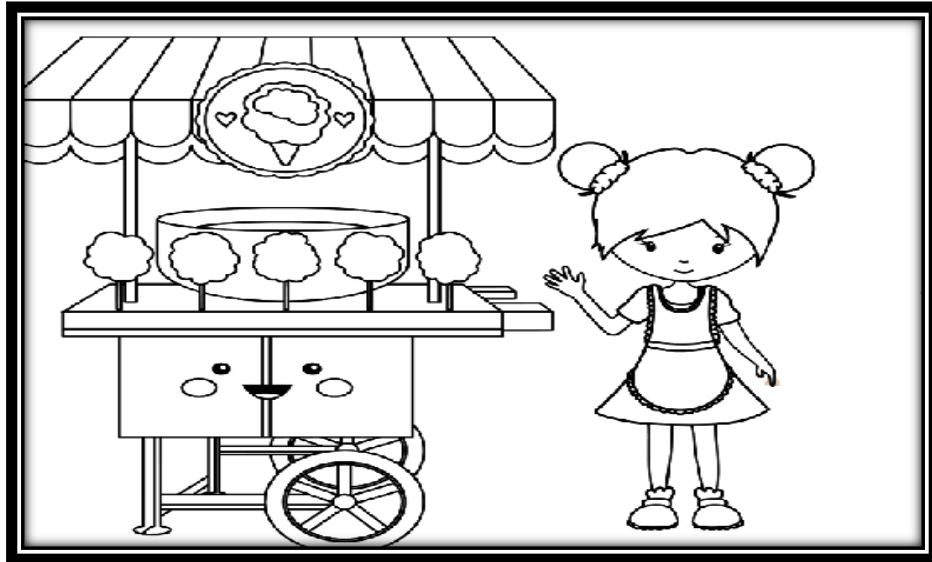
◆ _____

◆ _____

◆ _____



1) PAULINHA ESTÁ VENDENDO ALGODÃO-DOCE. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A)- QUANTOS ALGODÕES-DOCES TEM NO CARRINHO?

B)- SE PAULINHA VENDER 2 ALGODÕES-DOCES QUANTOS SOBRARÃO?

C)- PAULINHA IRÁ FAZER MAIS 3 ALGODÕES-DOCES. QUANTOS FICARÃO?

D)- ONTEM PAULINHA FEZ UMA DEZENA DE ALGODÕES-DOCES. REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS A QUANTIDADE QUE ELA FEZ.

E)- SE PAULINHA FIZER 2 ALGODÕES-DOCES A MENOS QUE ONTEM, QUANTOS ELA IRÁ FAZER?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

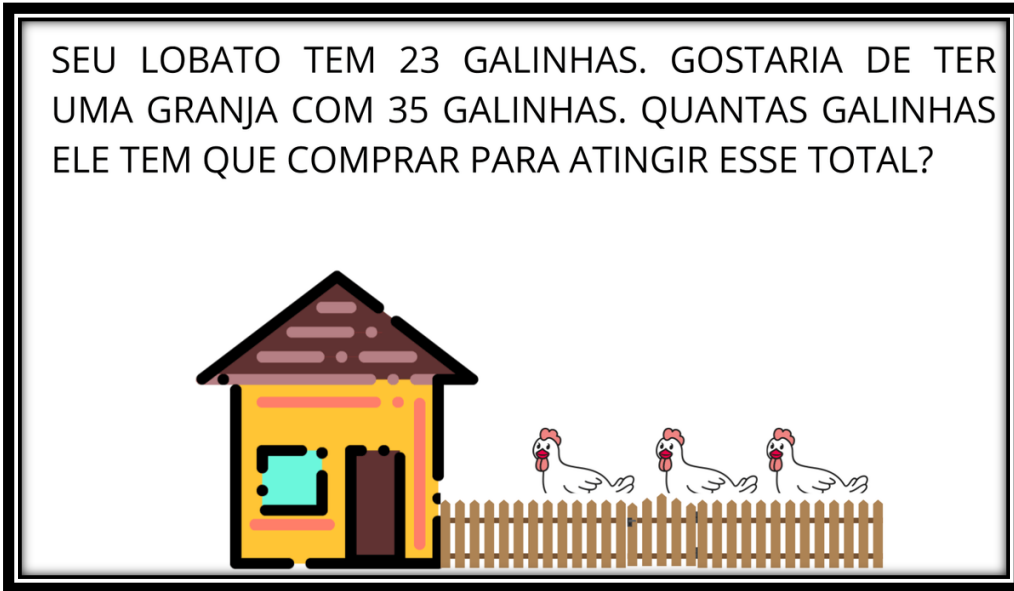
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ SEXTA-FEIRA _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

SEU LOBATO TEM 23 GALINHAS. GOSTARIA DE TER UMA GRANJA COM 35 GALINHAS. QUANTAS GALINHAS ELE TEM QUE COMPRAR PARA ATINGIR ESSE TOTAL?

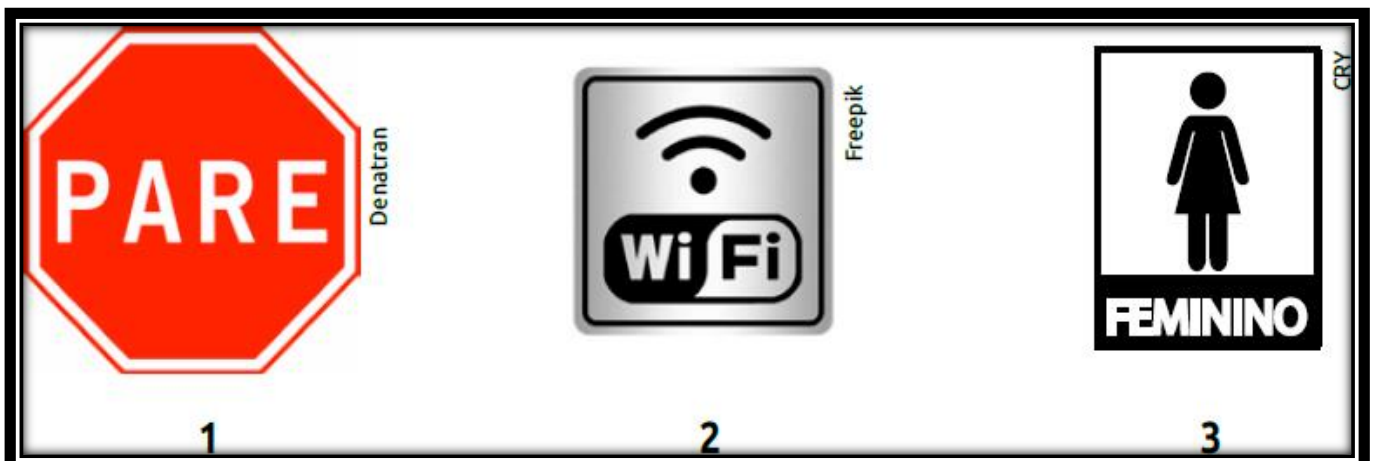


A) ELE TEM QUE COMPRAR _____ GALINHAS.

.....

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE AS PLACAS ABAIXO E RESPONDA:





A)- QUAL PLACA MOSTRA O BANHEIRO FEMININO?

R: _____

B)- QUAL PLACA MOSTRA QUE É OBRIGATÓRIO PARAR?

R: _____

C)- QUAL PLACA MOSTRA QUE HÁ INTERNET?

R: _____

D)- DESENHE NO RETÂNGULO ABAIXO ALGUMA PLACA QUE VOCÊ JÁ VIU E ESCREVA
PARA QUE ELA SERVE

ELA SERVE PARA _____